

Конспект
развлечения для детей старшей
и подготовительной группы
«Космическое путешествие»

Провела:
учитель-логопед ДОУ №5
Киселева А.А.

Июль 2014 г.

Цель:

Создать условия для развития активного интереса у детей, проявления у них положительных эмоций, поднятия настроения, общей культуры ребенка, его творческой индивидуальности и формирование положительной концепции личностного “я” через организацию досугово-спортивной деятельности.

Задачи:

- Вызвать у детей желание помочь ближнему.
- Развивать основные движения (ползание, лазание, подлезание, скорость, метание)
- Обогащать словарный запас детей (познакомить детей с названиями инструментов и крепежных элементов)
- Развивать психические процессы: зрительное и слуховое внимание, мышление.

Оборудование:

Круглый стол, оформленный как космический корабль пришельцев; музыкальный центр; музыкальное сопровождение : космическая музыка, музыка для танца Роботов; проектор: видео «Летим в космос» , видео-отрывок из мультфильма «Гайна третьей планеты»; инструменты, болты, гвозди и т.д., масленка для моторного масла, ведерки, мешочки с песком, схема сборки Робота.

Ход:

Логопед: Предлагает детям совершить космическое путешествие на космическом корабле (видеофрагмент полета в космос с музыкальным сопровождением). Неожиданно раздается SOS (видеофрагмент из мультфильма, где Роботы подают сигнал SOS с планеты Шелезяка). Космический корабль приземляется.

- Ребята, как мы можем помочь Роботам с планеты Шелезяка? (варианты ответов детей).

Приходим к выводу, что нужно:

- **Достать запчасти для Роботов.**

Проводится эстафета «Собери запчасти» (со шведской стенки). Детям необходимо «надеть на себя обруч – летающую тарелку», «завести мотор и лететь к Скале», на которой висят запчасти и инструменты (собрать гвозди, болты, саморезы, плоскогубцы и т. д. для сборки Роботов).

- **Найти масленку с моторным маслом, чтобы почистить сердце Роботов от песка.**

Двигательные упражнения:

Необходимо по карте (записке) пройти 3 раза вокруг космической тарелки, проползти на животе по космическим равнинам (гимнастической скамейке),затем проползти на

коленках через проход в космических горах и выйти к Долине космических грибов. Волшебным камнем (мешочком с песком) сбить грибы (ведерки) и найти масленку под одним из них.

- Необходимо найти схему сборки механизма Роботов и собрать её (собрать разрезную картинку).

Логопед:

1 вариант:

-Чтобы узнать, где лежит схема, нужно продолжить предложение (игра «Доскажи словечко»).

-Есть в вопросе тема, для Роботов нужна нам ... (схема).

- Чтобы Роботов собрать, плоскогубцы надо нам ... (достать).

- Для сердца Робота силёнки нужна моторная ... (маслёнка).

-Все мы это сейчас найдём, а лежит все под ... (столом).

Дети находят под столом схему сборки механизма Робота и собирают её.

2 вариант: Необходимо мешочками с песком сбить кегли, на которых прикреплены куски схемы сборки робота.

Логопед: -Ребята, мы собрали все инструменты и запчасти, нашли моторное масло, схему сборки, а как дальше мы поможем Роботам, что нужно сделать? (варианты ответов детей).

Приходим к выводу, что лучше всего все собранное отправить космической почтой на планету Шелезяка Мастерам, которые и починят Роботов.

Логопед:

Дети, где мы сегодня побывали и что хорошего сделали? Какое у вас настроение? У меня тоже отличное. А не хотите станцевать, но не просто, а как Роботы? (танцуем танец Роботов).

Ну, что же, нам пора отправляться в детский сад. Занимайте свои места в космическом корабле и полетели.